Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковылкинский детский сад «Колосок»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
Совете МБДОУ
Ковылкинский д/с
«Колосок» протокол от
28.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ковылкинский д/с «Колосок»
Е.Н. Одинцова
Пр. N° от28.08.2020г

Рабочая программа
по познавательно – исследовательской деятельности дошкольников
(Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов), в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой.

Подготовительная группа
Дети 5-7 лет

Автор составитель:
Воспитатель ст.гр :
Волчанская Н.В

х. Ковылкин
2020г

I. Пояснительная записка

1. **Нормативные основания программы:**

Программа по ознакомлению с окружающим социальным миром (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014),
4. СанПиН 2.4.1.3049-13
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
6. Устав МБДОУ
7. Образовательной программы МБДОУ.

Направленность: «Познавательное развитие» В процессе познавательно – исследовательской деятельности обращать внимание на динамичность окружающего мира, на происходящие вокруг превращения.

2. **Цель:** развитие познавательной активности старших дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Формировать представления детей о теплоотдаче;
- Развивать способности к преобразованию;
- Знакомить детей с термометром;
- Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов;
- Формировать представления о плавании тел, давлении воздуха на жидкость;
- Формировать представления о воздухе и его свойствах;
- Формировать представление о свойствах твердых и жидких веществ;
- Формировать представления об агрегатных превращениях воды;
- Формировать представления о конденсации воды;
- Формировать представления о плавлении и отвердевании веществ;
- Развивать умение находить и различать противоположности

Принципы:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Система работы включает:
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,

3. Условия реализации:

«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».

Объём. Данная программа рассчитана на 36 часов (академических) 1 занятие 1 раз в неделю по 30 минут.

• Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

• организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 30 минут;

• совместную деятельность педагога с детьми;

• самостоятельную деятельность детей;

• проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;

• конструктивное взаимодействие с семьей.

В случае форс-мажорных обстоятельств (нет электричества, воды, праздничные дни и др) программа реализуется в совместной деятельности.

4.Результаты:

- Дети имеют представление о теплоотдаче;
- Развиты способности к преобразованию;

- Знакомы с термометром;
- Развиты практические действия в процессе экспериментирования и опытов;
- Имеют представления о плавании тел, давлении воздуха на жидкость;
- Имеют представления о воздухе и его свойствах;
- Имеют представление о свойствах твердых и жидких веществ;
- Имеют представления об агрегатных превращениях воды;
- Имеют представления о конденсации воды;
- Имеют представления о плавлении и отвердевании веществ;
- Умеют находить и различать противоположности

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, интерактивная доска.

II. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование

Дата	Формы работы	Объем в часах	Примечание
02.09.	Тема 1 «Наоборот» стр 9-12, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
09.09.	Тема 2 «Большой – маленький» стр 12-14, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
16.09.	Тема 3 «Превращение» стр 14-17, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
23.09.	Тема 4 «Схема превращения» стр 17-18, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
30.09.	Тема 5 «Лед – вода», стр 18-20, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
07.10.	Тема 6 «Морозко» стр 20-22, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
14.10.	Тема 7 «Твердое – жидкое» стр 22-24, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
21.10.	Тема 8 «Снегурочка» стр 24-26, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
28.10.	Тема 9 «Жидкое – твердое» стр 26-29, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
04.11.	Тема 10 «Нагревание – охлаждение» стр 29-31, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
11.11.	Тема 11 «Испарение» стр 31-33, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	

18.11.	Тема 12 «Золушка» стр 34-36, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
25.11.	Тема 13 «Выпаривание соли» стр 37-39, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
02.12.	Тема 14 «Стирка и глажение белья» стр 39-40, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
09.12.	Тема 15 «Конденсация» стр 41-43, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
16.12.	Тема 16 «Змей Горыныч о трех головах» стр 43-45, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
23.12.	Тема 17 «Лед – вода – пар» стр 45-47, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
30.12.	Тема 18 «Игра в школу» стр 48-51, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
13.01.	Тема 19 «Игра «Царство льда, воды и пара»» стр 51-53, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
20.01.	Тема 20 «Свойства веществ» стр 53-56, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
27.01.	Тема 21 «Строение веществ» стр 56-58, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
03.02.	Тема 22 «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» стр 58-61, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
10.02.	Тема 23 «Воздух и его свойства» стр 61-63, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
17.02.	Тема 24 «Воздух вокруг нас» стр 63-64, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
24.03.	Тема 25 «Водолаз Декарта» стр 64-66, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
03.03.	Тема 26 «Плавание тел. Изготовление корабля» стр 66-68, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
10.03.	Тема 27 «Термометр» стр 68-70, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
17.03.	Тема 28 «Нагревание проволоки» стр 70-72, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
24.03.	Тема 29 «Иванушка и молодильные яблоки» стр 72-74	1час	
31.03.	Тема 30 «Письмо к дракону» стр 74-75, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
07.04.	Тема 31 «Незнайка и мороженое» стр 75-78, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1час	
14.04.	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Будут ли расти семена, которые я возьму	1час	

	на кухне?», стр.90-93		
21.04.	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Как работает телефон?», стр.49	1час	
28.04.	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Почему мои волосы прилипают к расческе?», стр.56.	1час	
05.05.	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Почему мои зубы разные?», 193.	1час	
12.05.	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Почему моя грудь двигается, когда я дышу?», стр.186	1час	
		36	

III. Методическое обеспечение

Литература:

1. Пособия для воспитателей:

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. -М. Мозаика-Синтез,2014.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -2е издание исправленное..-М. Мозаика-Синтез, 2014.

Дженис Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. -М.: АСТ:Астрель,2010